

I N F O R M E  
de  
A C T I V I D A D E S

---

A b r i l - J u n i o  
2 0 1 9

## MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V. VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”.* Además lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2016-2022 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestralmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

## ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

De conformidad a las leyes y normas que rigen las instituciones gubernamentales, específicamente la correspondiente a la ley de planeación, las cuales establecen su alineación a los programas federales, estatales y municipales.

### MIR Institucional

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	<b>2. Gobierno con sentido humano y social</b>	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
Objetivo	<b>16. Ofrecer el servicio educativo con calidad</b>	Estrategia	Elevar la calidad de la educación y asegurar los medios educativos pertinentes para la entrega del servicio educativo

Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario	Población Objetivo
Artículos, 1,2,3,4 y 5 del Decreto de Creación del ITSSMO	<b>Impulsar el desarrollo de la educación y de la investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades del desarrollo regional, ampliar la cobertura con calidad y equidad. Así mismo, consolidar la planeación de educación superior, para su desarrollo coordinado y pertinente para que las generaciones tengan el acceso a una educación de nivel superior y los provea de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias necesarias y suficientes para desempeñarse profesionalmente con altos niveles de eficiencia y calidad.</b>	<b>Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia de los municipios de; El Oro, Guanaceví, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo</b>

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

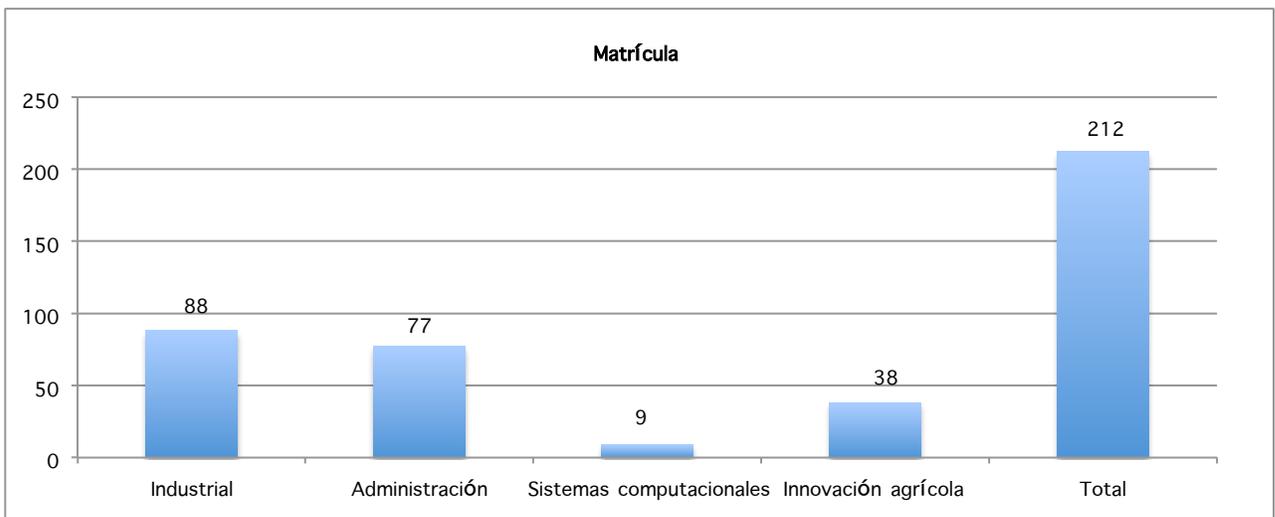
Otorgar a los egresados de educación media superior del norte del estado; formación académica profesional y tener una mayor vinculación con el sector productivo

## FIN INSTITUCIONAL

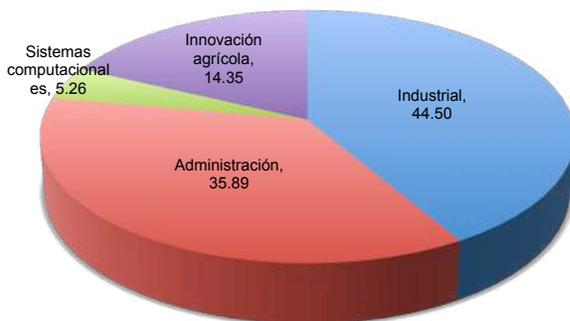
Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en el norte del estado

### Reinscripción

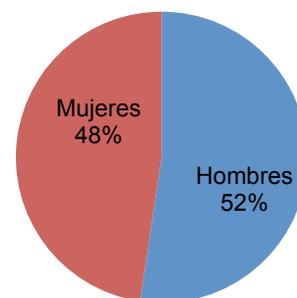
Para el semestre enero-junio 2019, al mes de junio se han reinscrito un total de 212 alumnos, de los cuales: 88 pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, 77 a ingeniería en administración, 9 a ingeniería en sistemas computacionales, y 38 ingeniería en innovación agrícola sustentable, quedando integrada la matrícula de acuerdo a los siguientes gráficos:



Distribución de la matrícula por carrera



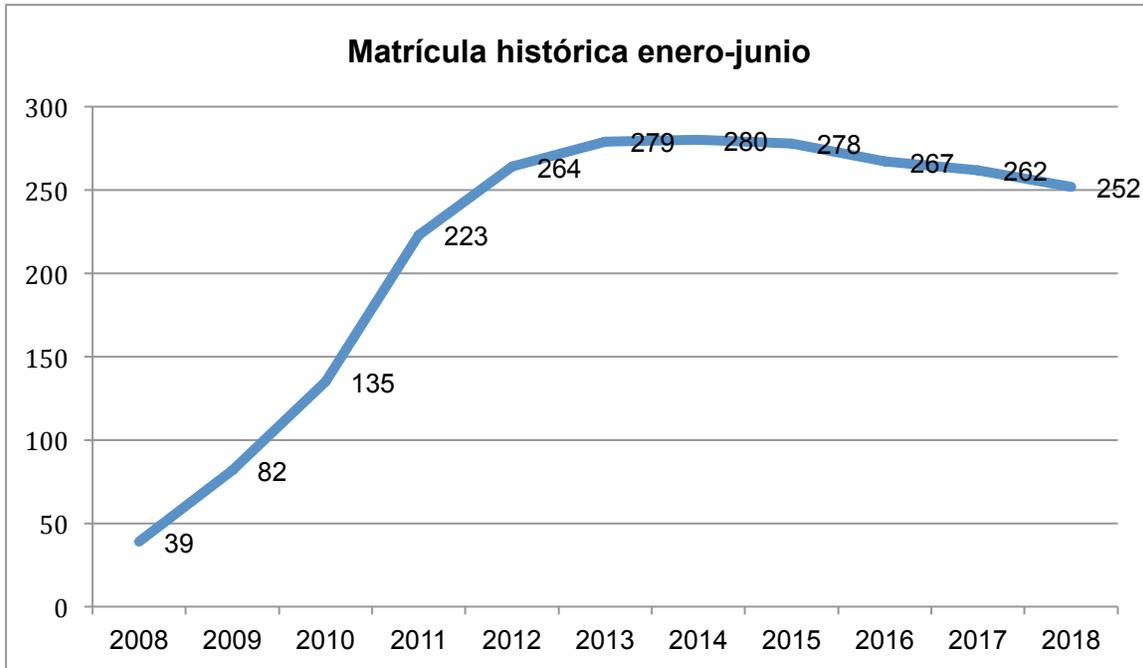
Matrícula por género



## PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Los egresados de Educación Media Superior de los municipios de; Santa María del Oro, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo, presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.

Matrícula histórica



## **COMPONENTE I. EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DEL ESTADO ENTREGADA.**

### **1.- ACTIVIDAD: Aumento a la cobertura e impartición de educación superior en la zona de influencia**

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar la matrícula a corto, mediano y largo plazo, para su logro y en el marco de la pertinencia e incremento de la calidad educativa, se planea ampliar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades y demandas de la región, para ello, se continuó con el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial. Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño, con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos, se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales. Por otro lado, como parte del quehacer educativo, se llevaron a cabo acciones como; actos protocolarios de titulación, entrega de títulos y cédulas profesionales, tutorías para prevenir posibles deserciones por reprobación, y seguimiento de egresados.

<b>Cobertura e impartición de educación superior</b>	<b>ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA</b>			
	<b>PRESUPUESTOS</b>			
	<b>Autorizado anual</b>	<b>Ejercido</b>		<b>Por ejercer</b>
		<b>En el Trimestre</b>	<b>Acumulado</b>	
	<b>\$ 21,273,886.00</b>	<b>\$ 3,976,909.88</b>	<b>\$ 7,073,425.78</b>	<b>\$ 14,200,460.22</b>
<b>Acciones relevantes del periodo</b>				
<b>Programas</b>		<b>Impacto y resultados</b>		
Enseñanza académica		Actividades relacionadas a la atención de los alumnos.		
Administración operativa		Administración de los recursos y servicios sustentables y eficientes para la operación del Instituto.		
Eventos Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019		9 Alumnos participantes 3 docentes asesores		
Asistencia evento regional "Foro de Consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa" Monterrey, N.L.		3 Directivos asistentes		
Promoción de casa abierta		194 alumnos de educación media superior fueron atendidos		
Semana académica		176 alumnos de bachillerato 206 alumnos del ITSSMO.		
Prácticas con instrumentos de medición fotovoltaicos		36 alumnos del EMSAD		

Proceso de admisión	83 aspirantes
Examen Ceneval	43 alumnos presentaron
Entrevistas a alumnos de nuevo ingreso	40 aspirantes de ingreso
Cursos de nivelación e inducción a alumnos aspirantes	40 aspirantes de ingreso
Evaluación docente	23 docentes evaluados
Estímulos al desempeño docente	4 docentes
Protocolos de titulación	16 alumnos atendidos
Entrega de becas institucionales	59 alumnos beneficiados
Reconocimiento al mérito académico	2 alumnos beneficiados
Actividades de prevención, seguimiento, tutorías y orientación educativa	145 alumnos atendidos
Reuniones de tutorías y seguimientos	28 alumnos atendidos
Acciones de diagnóstico de tutorías	56 alumnos atendidos
Orientación educativa	83 alumnos atendidos
Visitas e empresas	94 alumnos y 5 empresas visitadas
Servicio social	41 alumnos 15 Instituciones 300 personas atendidas
Actividades deportivas	41 alumnos participantes
Cursos de inglés	105 alumnos
Donación de licencias software Compaq	150 licencias donadas
Festejo del día de las madres	104 madres de familia

## Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019

En las instalaciones del Instituto Tecnológico, el día 4 de junio se llevó a cabo la etapa local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019. En esta etapa se participó con dos proyectos, de los cuales se detalla el nombre, categoría, alumnos participantes, y asesores:

### Proyecto No. 1

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Software para calcular la dosis de fertilizante orgánico e inorgánico para aumentar su rendimiento (FERTIMAX)</b>
Categoría	Software
Asesores	I.S.C. Emilio Carrete Mata Y Mtro. Ismael Ríos Rentería

#### ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA
1	Roberto Carlos Carreón Téllez	Ingeniería en Sistemas Computacionales
2	Rafael Antonio Nájera Rivera	Ingeniería en Sistemas Computacionales
3	Selenia Urbina López	Ingeniería en Administración
4	Heriberto Aguilar Yáñez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

### Proyecto No. 2

<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>“Sistema de Generación de Hidrógeno para el impulso de motores de combustión interna de usos múltiple (HYDRO Flash)”</b>
Categoría	Producto/servicio
Asesores	I.S.C. Carlos Alberto Díaz Salgado y Mtro. Andrés Borjas Fierro

#### ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA
1	Andrés Flores Romero	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
2	Humberto Ibarra Ramos	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
3	Erik Rafael Carrillo Núñez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
4	Misael Favela García	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
5	Miriam Herrera Soto	Ingeniería en Administración

El jurado calificador estuvo integrado por el I.S.C. José Manuel Montoya Guerrero, la L.A. Rosa Esperanza Díaz Torres, el M.G.T.I. Alfredo Eloy Michel Núñez y la L.A. Jessica López Varela personal administrativo y docente de la Institución con formación profesional afín a la categoría en la que se participó. Por su experiencia en ediciones anteriores del ENEIT en etapas regional y nacional. también se integraron al jurado como evaluadores los maestros Ismael Ríos Rentería y Andrés Borjas Fierro.

De igual forma se contó con la participación en el jurado calificador del Ing. Teódulo Antonio Ronquillo López y del Ing. Joaquín Salvador de Santiago Ortiz, del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 64.

El resultado que se obtuvo en la evaluación dio el pase a la etapa regional del ENEIT a ambos equipos. La cual se llevará a cabo del 17 al 20 de septiembre en el Instituto Tecnológico de Mexicali.



### **Asistencia al “Foro de consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa”**

El día 27 de un junio se asistió en la Cd. de Monterrey N.L. al evento regional denominado “Foro de Consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa” en el cual, el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Participó como Coordinador del evento. El resultado del foro, concluyó con ponencias de diferentes instituciones educativas regionales de nivel superior, resaltando entre otras: fomentar la investigación, política educativa centralizada, con propuesta regional, otorgamiento de prestaciones sociales, desigualdad en el otorgamiento de recursos presupuestales, establecer mecanismos claros para acceder a becas de mayores recursos, etc.



### Promoción, Casa abierta.

Mediante el proyecto denominado “casa abierta”, en las instalaciones del Instituto Tecnológico, el día 21 de mayo, con la asistencia de 194 alumnos de escuelas de educación media superior de la región, se llevó a cabo la promoción de los servicios educativos que el Instituto ofrece, participando activamente todo el personal con actividades complementarias para que los candidatos a ingresar, conocieran nuestra oferta educativa, incluyendo la visita a nuestros laboratorios, cafetería y proyectos en proceso como; huerto experimental e hidroponía. Esta actividad inició con un recorrido por diferentes áreas de atención a los propios alumnos, en donde se explicaron las funciones de cada una de ellas. Al termino del recorrido, se realizó una convivencia deportiva y se compartieron alimentos.



### Semana académica

Como parte complementaria y cumpliendo con la planeación educativa, durante los días del 1º. al 5 de abril en las instalaciones del Instituto, se llevó a cabo la semana académica 2019, dando inicio con la ceremonia inaugural a cargo del Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director de la institución, teniendo como invitados especiales a 176 alumnos de sexto semestre de las siguientes escuelas preparatorias:

ESCUELA	No. Alumnos asistentes	Lugar de origen
EMSaD 31	16	San Bernardo, Dgo.
EMSaD 03	29	Indé
EMSaD 05	16	Escobedo
EMSaD 28	8	San Francisco de Asís
COBAED 22	36	Santa María del Oro, Dgo.
Cbta. 64	71	Santa María del Oro, Dgo.
<b>Suma</b>	<b>176</b>	



Posterior a la ceremonia de inauguración, los alumnos se confrontaron en el concurso de conocimientos denominado **“Todos creen que saben”**, diseñado en un software por los alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del ITSSMO, entre risas y convivencia daba inicio esta semana académica en su versión 2019.



Al mediodía del 01 de abril de 2019 y para dar realce a estos trabajos académicos se contó con la presencia del líder motivacional Eulises Zamarrón, quién con su estilo alegre y dinámico impartió la conferencia “**Lo que pienso trasciende**”, dejando un mensaje reflexivo y alentador para los alumnos asistentes.



Para finalizar el día, la comunidad ITSSMO realizó una campaña de limpieza alrededor de la institución y sobre los 3 km hacia la carretera el entronque, dicha actividad resultó todo un éxito ya que se cumplió con el propósito de colaborar con el cuidado del medio ambiente, además de que se fortaleció la convivencia de toda la familia tecnológica.

Limpieza entorno del Instituto



Recolección de basura por equipos



Comunidad tecnológica por equipos participantes



Durante el periodo de la semana académica, se impartieron los siguientes cursos - talleres:

SEMANA ACADÉMICA 2019				
GRUPO	NO. ALUM	CURSO	INSTRUCTOR	AULA
<b>INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN</b>				
2A	19	LIDERAZGO PARA EMPRENDEDORES	PSICÓLOGA ANDREA SUSANA MITRE VALDÉS	A1
4A	20	EXCEL PARA ADMINISTRACIÓN	ING. JOSÉ RAMÓN CORRAL CENICEROS	A9
6A	20	MOTIVACIÓN, LIDERAZGO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL	MTRA. ARELI DE LOURDES MONTENEGRO MERAZ	A7
8A	17	NÓMINA	C.P. SALVADOR LEONARDO CASAS BUSTAMANTE	L1
<b>INGENIERÍA INDUSTRIAL</b>				
2I	19	SEGURIDAD INDUSTRIAL	ING. OMAR ORTIZ ACEVECO	A6
4I	20	INTRODUCCIÓN A PROCESOS DE SOLDADURA	ING. RUBÉN CORRAL BARRÓN	LAB. INDUSTRIAL
6I	22	SISTEMA ARDUINO EN EL PROCESO INDUSTRIAL	ING. CARLOS ALBERTO DÍAZ SALGADO	LAB MATEMÁTICAS
8I	23	EXCEL INTERMEDIO	MTRO. EMILIO CARRETE MATA	L2
<b>INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE</b>				
GPO 1	20	CONOCIMIENTO EDUCATIVO" .ELABORACIÓN DE HUERTOS ECOLÓGICOS, IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS EN LA HUERTA Y ELABORACIÓN DE BIOFERTILIZANTES.	M.C. EDWIN AMIR BRICEÑO CONTRERAS	A3
GPO2	17	MANEJO DE MICROSILOS	M.C. GABRIELA ALVARADO RODRIGUEZ	A4
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES</b>				
6S	9	VISIÓN ARTIFICIAL CON RASPBERRY PI	M.C. SERGIO ALBERTO SIFUENTES MONTELONGO	LABORATORIO DE CISCO



## Practica guiada con alumnos del sistema de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) del Municipio de Indé.

Una forma de fortalecer vínculos con las escuelas de nivel medio superior, es a través de las practicas presenciales en los laboratorios de nuestra institución. De esta forma por segundo año consecutivo, se logró con éxito realizar una practica guiada con los grupos de cuarto semestre del EMSAD de Indé. Dicha practica tuvo como objetivo principal, utilizar instrumentos de medición para comprobar magnitudes físicas en circuitos armados con módulos fotovoltaicos en serie y paralelo. Con el apoyo del grupo de segundo semestre de ingeniería industrial quienes cursa la materia de electricidad y electrónica industrial, se logró el correcto desarrollo de la practica, para lo cual, se montó un modulo, dicho espacio consistió en el armado de un sistema fotovoltaico aislado, cuyos elementos principales son: Módulos fotovoltaicos, controlador de carga, inversos de corriente, batería de ciclo profundo, conectores MC4 y cable eléctrico para aplicaciones fotovoltaicas.

En dicho espacio se les dio a conocer a los visitantes, la forma de generar energía eléctrica siendo amigables con nuestro medio ambiente.



Así mismo, como parte de la formación de los alumnos del 8° semestre de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, se realizó la visita al laboratorio de biotecnología de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, para complementar y fortalecer las actividades teórico-prácticas de la materia de Inocuidad alimentaria y bioseguridad, donde se abordaron los siguientes puntos: 1. Preparación de medios de cultivo para siembra de patógenos contaminantes de alimentos (*Salmonella typhi*) 2. Siembra de muestras en medios enriquecidos y selectivos para patógeno del género *Salmonella*. 3. Explicación de los conceptos básicos para detección de *Salmonella* mediante prueba de ELISA. 4. Simulación de extracción de ADN de *Salmonella* spp. a partir de muestras de cultivos . Como responsable de la práctica estuvo a cargo el M.C. Emanuel Antonio Argüelles Verdugo, de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio. Por otra parte, se externó por parte del M.C. Raúl Antonio Alvarado Arroyo, la posibilidad de firmar un convenio de colaboración para la realización de proyectos de investigación interinstitucionales, así como el desarrollo de posteriores prácticas.



### Proceso de admisión

Durante el presente semestre, se entregaron 83 fichas a aspirantes de nuevo ingreso las cuales fueron distribuidas de la siguiente manera: 28 de ingeniería en administración, 22 de ingeniería en innovación agrícola sustentable y 33 de ingeniería industrial, la elección por carrera se presenta en el siguiente cuadro:

Carrera/Ingeniería	No. alumnos aspirantes
Innovación agrícola sustentable	22
Industrial	33
Administración	28
<b>Suma</b>	<b>83</b>

### Escuela de procedencia

ESCUELA	No. alumnos aspirantes
CBTa. 149	2
CBTa. 64	30
CECyTED 01 Villa las Nieves	4
COBAED 22	18
EMSAD 03 Indé	11
EMSAD 05 Escobedo	2
EMSAD 31 San Bernardo	9
EMSaD 37 Ejido Revolución	3
CECyTED 05 Guanaceví	2
Preparatoria Ramón López Velarde	1
UVM Mexicali	1
<b>Suma</b>	<b>83</b>

### Examen de admisión CENEVAL

El 21 de Junio 2019 a las 10:00 a.m. se llevó a cabo el examen CENEVAL siendo presentado el EXANI II de admisión, en donde de las 83 solicitudes, solo se presentaron 43 aspirantes como se muestra a continuación:

Carrera/Ingeniería	Solicitud exámenes	Fichas tramitadas	Aspirantes que presentaron examen
Administración	40	28	11
Innovación agrícola sustentable	40	33	22
industrial	40	22	10
<b>Suma</b>	<b>120</b>	<b>83</b>	<b>43</b>

## Entrevistas de ingreso

Previa capacitación y con el objetivo de dar seguimiento a los alumnos de nuevo ingreso a nuestra institución, el personal docente y administrativo, realizaron 40 entrevistas de los 43 aspirantes que se presentaron a realizar examen Ceneval.

## Curso de nivelación e inducción

Con el objetivo de brindar herramientas en conocimientos básicos de matemáticas, lectura, redacción, ortografía y poder mostrar los servicios, así como reglamento y formas de trabajo y evaluación. El día 15 de junio se programó el curso de nivelación aplicado a los alumnos aspirantes a ingresar al Instituto Tecnológico.

## Becas, jóvenes escribiendo el futuro

Las becas jóvenes escribiendo el futuro, son una modalidad del *Programa Nacional de Becas* que otorga ayudas económicas a estudiantes que estén haciendo algún tipo de estudios de nivel superior y que tengan necesidades económicas, siempre y cuando estén dados de alta en alguna institución pública. Existen algunos requisitos que deberán cumplir los estudiantes que quieran optar a una de las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, entre los cuales destacan: Los candidatos no deberán superar los 29 años en el momento de haber sido censados. Los estudiantes deberán estar inscritos en escuelas públicas de educación superior, deberán ser escuela que cuenten con alta prioridad como hemos explicado en apartados anteriores. Esta beca tendrá un monto de \$2,400.00 pesos al mes que se entregará de manera bimestral al becario, así pues, éste recibirá \$4,800 00 pesos cada dos meses. Esta ayuda se otorgará durante 5 bimestres cubriendo así los 10 meses que dura el ciclo escolar en el que el joven alumno está matriculado. La forma de entregar la beca será cada dos meses con órdenes de pago a cuentas bancarias según sea la disponibilidad de la infraestructura bancaria en esos momentos. De esta manera, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, únicamente ha apoyado en actualizar la plataforma SUBES para la postulación de los estudiantes, así como para prestar las instalaciones para la entrega de tarjetas bancarias que a través de la Coordinación Estatal de Becas Benito Juárez nos ha informado. La entrega de tarjetas se ha presentado en dos etapas: la primera beneficiando a 13 estudiantes; mientras que la segunda etapa corresponde a 46 beneficiarios. Los siguientes concentrados muestran dicho comportamiento:

BECAS PRIMERA ETAPA			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	1	5	6
Innovación agrícola sustentable industrial	3	1	4
	1	2	3
<b>Suma</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

BECAS SEGUNDA ETAPA			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	5	12	17
Innovación agrícola sustentable industrial	5	3	8
	15	3	18
Sistemas computacionales	2	1	3
<b>Suma</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>46</b>



### **Reconocimiento al mérito académico 2019**

El Gobierno del Estado de Durango, con el propósito de incentivar el esfuerzo académico de los estudiantes de educación media superior y superior, tuvieron a bien convocar al reconocimiento al mérito académico 2019, correspondiente al ciclo escolar 2018 – 2019. Bajo este esquema se propusieron dos egresados de las carreras de; ingeniería industrial y de ingeniería en administración, los cuales fueron; Ilse Jackeline Soto Núñez y Francisco Javier Contreras Rodríguez respectivamente. Continuando con lo estipulado por la convocatoria; el pasado 11 de junio en una emotiva ceremonia convocada por el Gobierno del Estado, los jóvenes recibieron en manos de las autoridades educativas, el reconocimiento al mérito académico, así como una laptop.



## Titulación

Durante el semestre enero-junio 2019, se titularon un total de 16 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

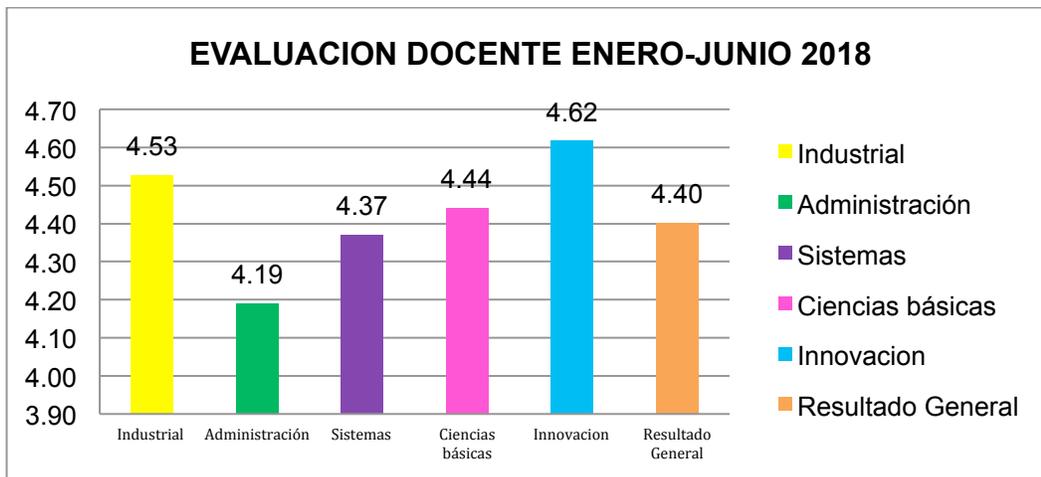
Carrera/Ingeniería	Mujeres	Hombres	Suma
Industrial	4	2	6
Sistemas computacionales	1	0	1
Administración	1	8	9
<b>Suma</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

## Titulados por año

Carrera/Ingeniería	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Suma titulados
Industrial	7	4	4	18	8	12	6	59
Sistemas computacionales	9	9	6	8	5	7	1	45
Administración	0	0	0	12	13	21	9	55
<b>Suma</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>159</b>

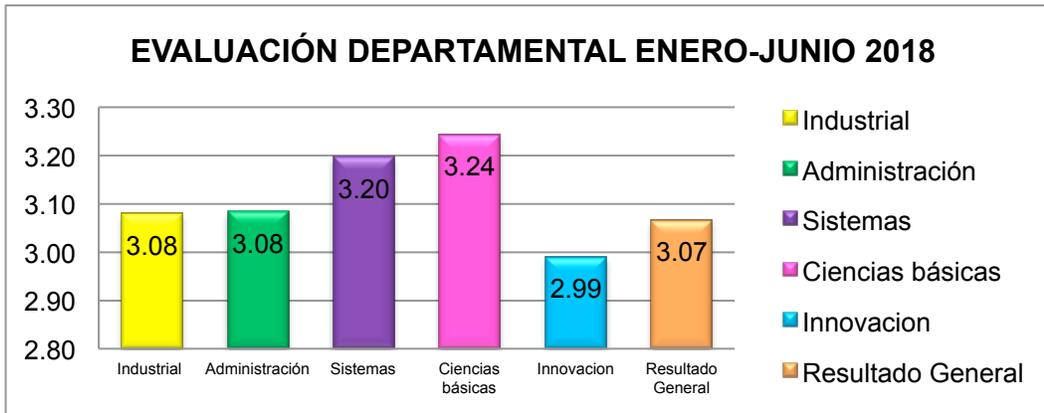
## Evaluación docente

Durante la tercera semana de Mayo, se realizó la evaluación de los alumnos a cada docente en cada una de sus materias, evaluando a un total de 23 docentes, logrando que el 93% de los alumnos presentaran sus evaluaciones, obteniéndose los siguientes resultados por academia:



## Evaluación departamental

De acuerdo al cumplimiento e involucramiento del docente que tuvo durante el presente semestre, la jefatura de división de ingenierías evaluó a cada uno de los docentes, de acuerdo al siguiente procedimiento; el 80% equivale de la evaluación departamental y el 20% equivale a una autoevaluación que debe realizar cada docente. Los resultados fueron los siguientes:



### Programa de estímulos docentes

Con la finalidad de estimular el desempeño académico del personal docente del Instituto, el Tecnológico Nacional de México a través de Dirección de los institutos Tecnológicos Descentralizados, El pasado 12 de abril del presente año se publicó la convocatoria del Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los 2019 (PROGRAMA EDD 2019).

Dicha convocatoria fue atendida por cuatro docentes. En la primera etapa el expediente de los docentes fue evaluada por la comisión de evaluación local. A continuación se muestra el nombre, puntaje final y nivel obtenido en la siguiente tabla:

No.	Nombre	Puntaje final	Nivel obtenido
1	Mtro. Ismael Ramos Rentería	441	II
2	Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	353	I
3	Ing. Andrés Borjas Fierro	338	I
4	Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez	333	I

La siguiente etapa consistió en la revisión por la comisión de evaluación nacional del 10 de junio al 21 de junio. Los resultados finales se entregarán a la dirección general del instituto, del 14 al 25 de octubre del año en curso.

### Actividades de prevención, seguimiento, tutorías y orientación educativa.

Para disminuir los índices de deserción y reprobación de nuestros estudiantes, implica una especial atención en aquellos alumnos que se encuentran en estos riesgos, se han buscado estrategias de prevención e intervención en la búsqueda de realizar acciones que favorezcan a nuestros alumnos, en este sentido se atendieron a un total de 145 alumnos, bajo las siguientes actividades estratégicas:

Evento	Personas atendidas	A cargo de:	Objetivo
Café literario	7	Lic. Sandra Valdez García	Brindar a los alumnos de innovación a expresar sus sentimientos de manera alterna
Prevención de adicciones	106	Lic. Osvaldo González	Por medio de testimonio alertar a los jóvenes de los riesgos que implican las adicciones
2ª. reunión de comité de tutoría	25	Lic. Sandra Valdez García	Dar seguimiento a alumnos en riesgo, así como preparación para entrevistas de ingreso
Café literario	7	Lic. Sandra Valdez García	Brindar a los alumnos de innovación a expresar sus sentimientos de manera alterna
<b>Suma</b>	<b>145</b>		

### Reuniones de tutorías y seguimiento.

El día 04 de junio de 2019, se llevó a cabo la segunda reunión de comité de tutoría, la cual permitió dar seguimiento a 28 alumnos en riesgo de reprobación y/o deserción, para posteriormente intervenir con un seguimiento individual con aquellos alumnos que estaban reprobados o que quizá podrían ser desertores, los cuales fueron reportados de la siguiente manera:

Academia	No. alumno
Industrial	19
Administración	4
Ciencias básicas	5
<b>Suma</b>	<b>28</b>

### Acciones de diagnóstico de tutorías enero-junio 2019

Durante el trimestre, se llevaron a cabo acciones por medio de tutoría grupal en donde a través de un diagnóstico, se trabajó con tres planes de acción tutorial, evaluando a un total de 56 liberados por 3 docentes por un crédito de actividad complementaria por semestre. Los grupos fueron asignados de la siguiente manera:

Tutor	Grupo	Alumnos atendidos
Lic. Sandra Valdez García	2 IIAS	9
Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez	2IIND	19
C.P. Verónica Solís Amaya	2IADM	19
Lic. Sandra Valdez García	2 IIAS	9
	<b>Suma</b>	<b>56</b>

## Orientación educativa

En orientación educativa se busca atender a los alumnos que requieran de atención, seguimiento, o que busquen apoyo u orientación de alguna situación que se le presente, en ese caso se atendieron a un total de 83 alumnos, las áreas de atención fueron las siguientes:

Área de atención	No. alumnos atendidos	Principales problemáticas
Familiar	5	Muerte, enfermedad, problemas, accidentes.
Académico	59	Salida a eventos culturales, deportivos, congreso y ausentismo.
Salud	12	Ansiedad, tifoidea, citas médicas, migrañas, enfermos del estómago.
Personal	7	Salidas, tramites, pareja.
<b>Suma</b>	<b>83</b>	

## Alumnos atendidos por carrera y semestre

Carrera/Ingeniería	2º.	4o	6º.	8º.	10o	Suma
Industrial	7	3	13	1	4	<b>28</b>
Sistemas computacionales	0	0	0	6	0	<b>6</b>
Administración	6	8	20	3	0	<b>37</b>
Innovación agrícola sustentable	4	2	6	0	0	<b>12</b>
<b>Suma</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>83</b>

## Servicio social

En este trimestre, se concluyó con el servicio social, generando un total de 41 actas de 43 alumnos que realizaron o iniciaron su servicio social, de las actividades que más impactaron fueron las siguientes:

- Taller de artes plásticas. En las instalaciones de la Escuela Primaria Magisterial, se impartió un curso de artes plásticas a niños de 5º. y 6º. de primaria, asistiendo un total de 60 niños, los temas que se impartieron fueron: pintura en esculturas de yeso, crayola, manualidades, esto con el objeto de fomentar el arte y la pintura como medio de recreación y actividad complementaria de los niños. Este servicio social, fue patrocinado gracias al apoyo del H. Ayuntamiento del Oro 2016-2019, con el material didáctico, como son: pintura, escultura, crayolas, pellón, pinceles, papel, tijeras, pegamento entre otros materiales.
- Curso-taller, matemáticas divertidas. Este curso fue impartido de la misma manera para alumnos con algún rezago académico e invitación a los alumnos de 2º. y 3º. año de primaria, en donde se contó con la participación de cerca de 30 niños, mismos que se les impartió asesoría de matemáticas con herramientas computacionales, interactivas, esta actividad se realizó en la escuela Primaria Magisterial.

- Aplicador de exámenes CONAFE, el TecNM a través del ITSSMO, aunado al convenio de colaboración Nacional, apoya a las actividades de CONAFE, en la aplicación de exámenes para adultos que no cuentan con educación básica, en esta ocasión el ITSSMO apoyó con 5 jóvenes para la aplicación y el asesoramiento de exámenes para brindar educación básica en los adultos de la región, en donde se apoyó con el asesoramiento, aplicación de exámenes y entrega de certificados de primaria a 26 adultos dentro de los municipios de Indé, San Bernardo, El Oro e Hidalgo.
- Fomento cultural y de lectura, en la Biblioteca municipal de Santa María del Oro, en este programa se apoyó fuertemente a las actividades de fomento cultural y de lectura a esta dependencia, participando en talleres de lectura, teniendo una asistencia de cerca de 35 niños y jóvenes.



## Visitas a empresas

Para proporcionar una educación integral, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, a través del departamento de vinculación y el área académica, se programaron y se realizaron visitas a empresas para las carreras que ofrece el Instituto, beneficiando a 94 estudiantes en 5 diferentes empresas, en la cuales, nuestros alumnos amplían su campo de acción laboral, conociendo oportunidades de empleabilidad y/o de oportunidades para generar proyectos para su futura vida laboral.

Empresa	Ciudad/estado	Carrera	No. de alumnos
Mundo cuervo	Tequila Jal.	Industrial y Administración	28
Haskala consultores	Torreón, Coah.	Administración	17
Instituto Chihuahuense de la juventud	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Honeywell aerpespace	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Universidad Politecnica de Gómez Palacio.	Gómez Palacio, Dgo.	Agrícola sustentable	9
		<b>Suma</b>	<b>94</b>



## Eventos deportivos

Durante los meses de abril y mayo, alumnos del Instituto asistieron a los eventos deportivos de carácter pre nacional de los Institutos Tecnológicos del Zona Norte en las disciplinas de voleibol varonil y futbol femenino y varonil, siendo las sedes; Parral y Casas Grandes Chih. Respectivamente.

### Voleibol varonil

Fueron 11 los alumnos que asistieron a dicho evento, para los cual se les otorgaron uniformes, balones y gastos de su estancia en la ciudad sede el evento. El objetivo se logró ya que este tipo de actividades permiten a nuestros alumnos además de poder demostrar su preparación física, la interacción con alumnos de otros Tecnológicos a nivel zona y a su vez darnos a conocer como Institución comprometida en todos los ámbitos de la preparación profesional de nuestros alumnos



### Futbol femenino y varonil

En la disciplina de fútbol, tanto en su rama varonil como femenino del 05 al 10 de Mayo, donde pudieron poner a prueba sus habilidades y destrezas adquiridas a lo largo del semestre, gracias a los entrenamientos y encuentros programados con diferentes instituciones cercanas a nuestro municipio y equipos representativos de los eventos realizados en el mismo. Para este encuentro se les otorgó a los 30 alumnos y al entrenador que acudieron a el torneo uniformes, balones y todos los gastos derivados del traslado y estancia en la ciudad sede por una semana. Este tipo de eventos le dan a nuestro Tecnológico presencia en la Zona Norte y en el panorama deportivo, además de permitirle a nuestros alumnos un espacio para visitar otras ciudades, gracias a su desempeño como deportistas.



### Curso de inglés

Durante el semestre enero-marzo y en cumplimiento a la meta 8 del PTA 2019, en la cual se busca “lograr que un 66% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos o que hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras”, y cumpliendo con las actividades planeadas, a partir del semestre actual fue ofertado un curso, dividido en tres modalidades, ello con la finalidad de apoyar a los alumnos a que se ajusten en la mejor versión de acuerdo a sus necesidades de trabajo institucional. De acuerdo a la selección de nuestros 105 alumnos y 8 externos, las elecciones de modalidad fueron las siguientes:

Se abrieron grupos por nivel para atender a las 113 personas, de los cuales 105 con alumnos internos y 8 externos, quienes recibirán clases en modalidad presencial y semipresencial, siendo demandado de la siguiente manera:

Nivel	Alumnos inscritos	Personas externas	Suma
I-II nivel	60	4	64
III-IV nivel	24	4	28
V-VI nivel	21	0	21
<b>Suma</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>113</b>

### Donación de licencias Compaq!

El día 4 de abril de 2019 se celebró un contrato de licenciamiento y uso gratuito de programas de cómputo para uso académico por parte de la empresa CONTPAQi por ello, el día 25 de abril el Instituto recibió los siguientes sistemas para su instalación en los laboratorios de cómputo:

Espacio	Compaq! Contabilidad	Compaq! Nómina	Compaq! Comercial	Sumas
A L1	23	23	23	69
A L2	27	27	27	81
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>150</b>

El valor total de dichas licencias es de \$221,660.00 pesos, las cuales con la firma del contrato tienen un descuento del 100%. De esta manera se beneficia a los alumnos de la institución.

### **Festejo de día de las madres.**

Con la finalidad de festejar el día de las madres, el Instituto Tecnológico, en sus instalaciones, se llevó a cabo un festival dedicado a las madres de nuestro alumnos, en el cual se llevaron a cabo algunas actividades como: Comida de convivencia, rifas de regalos, actuaciones artísticas por parte de los alumnos, participando un total de 104 madres de familia.



## 2.- ACTIVIDAD: *Certificación de los procesos de calidad y ambiental y de equidad de género*

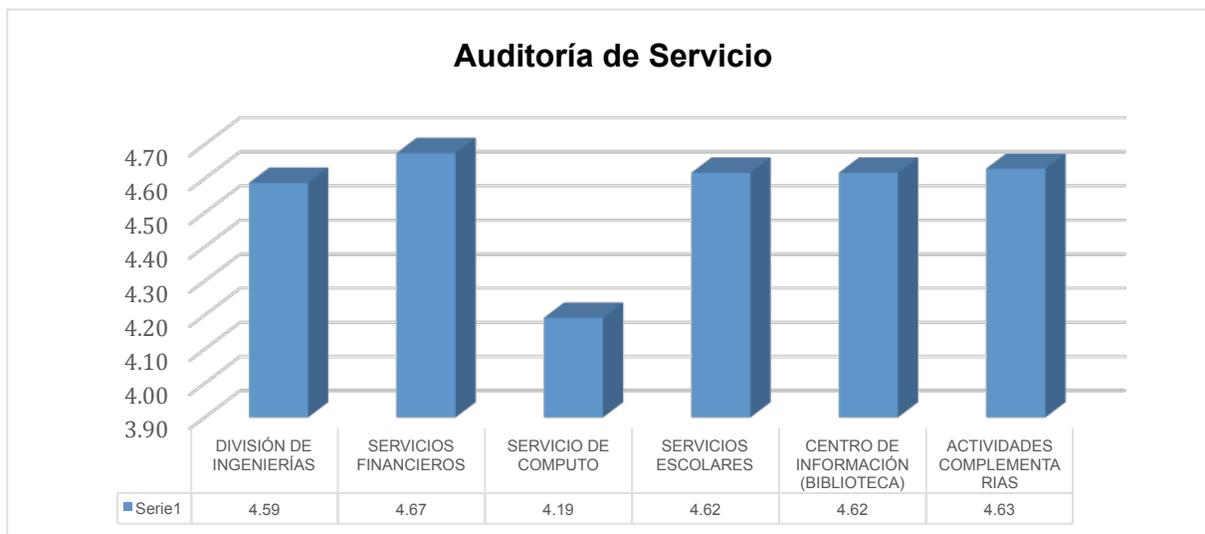
### Sistema de gestión de calidad, Norma Igualdad Laboral y No Discriminación.

En el mes de febrero, el comité nacional del organismo de certificación (EMA) emitió ante el multisitio 1 del Tecnológico Nacional de México el certificado de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, al que pertenece el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, el certificado avala la igualdad laboral y no discriminación en el personal, este certificado, cuenta con una vigencia de 3 años.

Cobertura e impartición de educación superior	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA		
	PRESUPUESTOS		
	Autorizado	Ejercido	Por ejercer
	\$ 47,000.00	\$ 0.00	\$ 47,000.00
<b>Acciones relevantes del periodo</b>			
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>		
Auditoría de servicio	191 alumnos encuestados 6 áreas evaluadas		

### Auditoría de Servicio

Con la finalidad de conocer el grado de satisfacción de los servicios que reciben nuestros alumnos de las diferentes áreas del Instituto, durante el trimestre 191 alumnos respondieron a la encuesta de auditoria de servicio con una evaluación del 1 al 5, arrojando los siguientes resultados.



Siendo el servicio de computo el más bajo, y los recursos financieros con mejor percepción de servicio. Con esta actividad se buscará tener mejoras significativas en la calidad en el servicio de las áreas.

### 3.- ACTIVIDAD: Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo

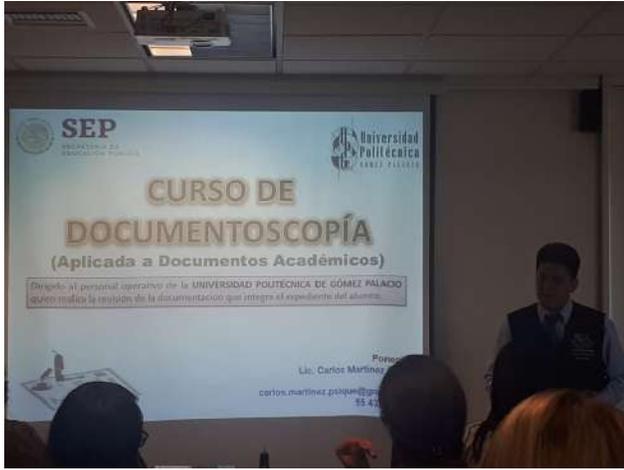
Parte complementaria para elevar la calidad en la educación, representa la capacitación y actualización de la planta docente, personal administrativo, directivo y de apoyo. En este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2019, Meta 2. Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Capacitación y actualización del personal	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
	\$ 151,918.00	\$ 45,766.26	\$ 56,625.60	\$ 95,292.40
<b>Acciones relevantes del periodo</b>				
<b>Programas</b>				<b>Impacto y resultados</b>
Congreso nacional de administración, marketing y gestión empresarial en la Cd. de Manzanillo Colima				28 alumnos y 2 docentes
Certificación sobre el uso del excel				18 docentes
Cursos en línea MOOC,S				4 docentes
Diplomado de educación inclusiva modulo II Marco normativo nacional e internacional				15 docentes
Curso de capacitación sobre: Dictamen, documentoscopia (autenticación) y grafoscopia aplicado a documentos académicos				1 directivo

Durante el periodo de abril a junio, se asistió a un congreso, se llevaron a cabo ocho curso de capacitación y un diplomado siendo los siguientes:

Empresa	Diplomado/ Curso	Instructor	No. Docentes	Objetivos
Instituto de Capacitación Universitaria	Congreso nacional de administración, marketing y gestión empresarial en la Cd. de Manzanillo Colima	Varios instructores	2 28 alumnos	Interactuar y debatir los avances en materia empresarial, actualizar los conocimientos de los futuros gestores empresariales.
Testing program	Certificación sobre el uso del excel	Línea	18	Lograr la certificación en el uso de la software excel. Para incrementar la calidad educativa.
Instituto Tecnológico Nacional de México	Curso en línea, Investigación, descubriendo hechos y principios	MOOC,S	1	Permite al personal

Instituto Tecnológico Nacional de México	Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	MOOC,S	1	docente mejorar su preparación en calidad pertinencia y acceso a programas de enseñanza
Instituto Tecnológico Nacional de México	Ética, el ser humano y la ciencia	MOOC,S	1	aprendizaje por medio de estos cursos que promueven el desarrollo de competencias y conocimientos a través de una red entre instituciones de educación superior.
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Búsqueda de internet para universitarios.	MOOC,S	1	
Universidad Abierta y a Distancia de México	Aprendizaje en ambientes virtuales			
Universidad del Golfo de México	Ética profesional			
Instituto Tecnológico Nacional de México	Diplomado de educación inclusiva modulo II Marco normativo nacional e internacional	Línea	12 docentes del ITSSMC y 3 del ITSSP	Clasifica el marco normativo internacional y nacional relacionado a la atención la diversidad, educación especial e inclusiva considerando su entorno socioeconómico, cultural y lingüístico, con la finalidad de ser implementado en su práctica docente
Dirección General de Profesiones	Dictamen, documentoscopia (autenticación) y grafoscopia aplicado a documentos académicos	1	1	ofrecer a las instituciones educativas las herramientas para que su personal pueda realizar la validación de documentos del alumno, debido a la implementación del nuevo sistema de Profesiones.



## COMPONENTE II. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

### 4.- ACTIVIDAD: Implementación del modelo de vinculación del Instituto

La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades, en este contexto durante el trimestre se realizaron las siguientes acciones:

Vinculación	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA			
	PRESUPUESTOS			
	Autorizado anual	Ejercido		Por ejercer
		En el Trimestre	Acumulado	
	\$ 84,000.00	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	\$ 82,000.00
Acciones relevantes del periodo				
Programas			Impacto y resultados	
Proyectos vinculados			2 ejidos, 120 ejidatarios, 3 docentes, y 5 prestadores de servicio	
Convenios			3 alumnos residentes	
Residencias			14 alumnos residentes.	

#### Proyectos vinculados.

Para formalizar proyectos en beneficios para los ejidatarios, durante el trimestre, se realizaron visitas a los ejidos del Cañón de Santa María y al ejido de 3 vados ubicados en el Municipio de Indé, en donde se trabajará en el semestre julio a diciembre de 2019 con los siguientes proyectos:

- 1.- Asesoramiento en el manejo de la salud en el ganado bovino,
- 2.- Control de plagas en cultivos de manera orgánica,
- 3.- Parcela demostrativa, manejo orgánico, no orgánico, y natural,
- 4.- Trámites legales para exportación de ganado bovino y
- 5.- Capacitaciones a productores sobre manejo adecuado de suelo.

Durante el periodo abril-junio del 2019, en la academia de innovación agrícola sustentable se planearon e implementaron las siguientes actividades:

Se impartió el curso de capacitación denominado “uso y manejo integral del suelo y control biológico del gusano cogollero para contribuir en el desarrollo de la productividad agrícola en la comunidad de Rancho Nuevo municipio de Indé, Durango”.



**Convenios.**

Se firmaron convenios de apoyo económico a 3 alumnos residentes con la cantidad de \$ 5,000.00 pesos mensuales en la empresa MGS Plastics, en Chihuahua.

**Residentes.**

Durante el trimestre, se llevaron a cabo acciones para la colocación de los residentes de las carreras de ingeniería en administración e industrial, los cuales, se ubicaron en las siguientes empresas:

Empresa	Ciudad	No. residentes	Carrera
Duraplay	Hgo. del Parral	2	Ing. industrial
		6	Ing. Administración
MGS Plastic	Chihuahua	3	Ing. Industrial
Chedraui	Durango	1	Ing. En Administración
Minera Indé	Indé	1	Ing. Industrial
Aptive I	Durango	1	Ing. Industrial
	<b>Suma</b>	<b>14</b>	

## Avance y cumplimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Al mes de junio se tiene un avance general de un 40.67% de la Matriz de Indicadores de Resultados, de acuerdo a la siguiente tabla:

Nombre de la Obra	% de avance
Servicios educativos de nivel superior	33.69
Vinculación	2.38
Actualización y formación de personal docente, directivo y de apoyo	93.29
Certificación de procesos	33.33

**Avances Indicador**

Dependencia: Instituto Tecnológico de Santa María del Oro  
 Programa Presupuestario: Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Sujetos	Avance	Estratégico
Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos	Porcentaje de aprovechamiento académico	SEI	Personas del área de influencia de referencia y aprovechar las oportunidades de estudio de nivel superior	33.69%	
Los egresados de Educación Media Superior del Municipio de Santa María del Oro presentan un alto índice de egreso de Educación Superior	Porcentaje de egresados	Formato 911 Estadística escolar	Personas del área de influencia que continúan sus estudios de nivel superior	33.33%	
C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los estudiantes del norte del estado (atragada)	Porcentaje de cobertura del estorno	Reporte de avance del plan de trabajo anual	Los egresados de la Educación Media Superior de la zona de influencia filijan al ITSSMO como primera opción	33%	
C2. Vinculación con el sector productivo regional y nacional	Porcentaje de alumnos beneficiados por actividades de vinculación	Reporte de avance del plan de trabajo anual	Las empresas de la región y del país se interesan EN el perfil de los egresados del ITSSMO	30%	
A1.C1. Aumento a la cobertura e intensidad de educación superior en la zona de influencia	Tasa de vertiente de la matrícula	Formato 911 Estadística escolar	Que las condiciones socioeconómicas permitan la incorporación de una mayor cantidad de alumnos	33%	
A2.C1. Certificación de los procesos de calidad (ambiental) y de equidad de género	Porcentaje de certificaciones completadas	Reporte de avance del plan de trabajo anual	Los organismos certificadoros y señores realizan los procedimientos de cada norma y modelo (tiempo y firma)	30%	
A3.C1. Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo	Porcentaje de personal capacitado	Reporte de avance del plan de trabajo anual	Las dependencias gubernamentales ofrecen apoyos extraordinarios para los programas de formación y actualización del personal del Instituto	32%	
A1.C2. Implementación del modelo de vinculación del Instituto	Porcentaje de cumplimiento del programa de vinculación	Reporte de avance del plan de trabajo anual	El modelo de vinculación del Instituto se realiza de manera eficiente	30%	

**Formato físico de información**

ID	Dependencia	Programa	Municipio	Nombre de la obra	Componente	Actividad	Avance Físico (%)	Carga	Validez
5354	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SUPERIOR	C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los estudiantes del norte del estado (atragada)	A1.C1. Aumento a la cobertura e intensidad de educación superior en la zona de influencia	33.69	100%	
5434	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	VINCULACIÓN	C2. Vinculación con el sector productivo regional y nacional	A1.C2. Implementación del modelo de vinculación del Instituto	2.38	100%	
5435	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO	C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los estudiantes del norte del estado (atragada)	A3.C1. Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo	93.29	100%	
5436	Instituto Tecnológico de Santa María del Oro	Educación Superior Tecnológica de Calidad en el Norte de Durango	El Oro	CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	C1. Educación superior de calidad a la población demandante para los estudiantes del norte del estado (atragada)	A2.C1. Certificación de los procesos de calidad (ambiental) y de equidad de género	33.33	100%	

GOBIERNO DEL ESTADO 2016 - 2022  
 PARA TODOS Dgo  
 LO QUE SE MIDE Y SE EVALÚA SE PUEDE MEJORAR

## Transparencia y rendición de cuentas.

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico

Ejercicio de los recursos; Federal, Estatal e ingresos propios, correspondiente al segundo trimestre de 2019

Reporte de Ingresos  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO  
DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2019 (Acumulativo al Trimestre)

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	ESTIMADO	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
	(1)	(2)	(3=1+2)	(4)	(5= 3-4)
<b>Ingresos Propios</b>	<b>\$ 1,191,000.00</b>	<b>\$ 661,897.56</b>	<b>\$ 1,852,897.56</b>	<b>\$ 1,253,441.82</b>	<b>\$ 599,455.74</b>
Capitulo 1000					
Capitulo 2000	\$ 9,860.00	\$ 72,545.02	\$ 82,405.02	\$ 82,405.02	\$ 0.0
Capitulo 3000	\$ 631,140.00	-\$ 72,545.02	\$ 558,594.98	\$ 221,145.45	\$ 337,449.53
Capitulo 4000	\$ 150,000.00		\$ 150,000.00	\$ 72,750.00	\$ 77,250.00
Capitulo 5000	\$ 400,000.00		\$ 400,000.00	\$ 215,243.79	\$ 184,756.21
<b>Otros</b>		\$ 661,897.56	\$ 661,897.56	\$ 661,897.56	\$ 0.0
<b>Fuente Federal</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 4,490,950.00</b>
<b>Nombre del Programa o Convenio 1</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 4,490,950.00</b>
Capitulo 1000	\$ 8,579,996.00		\$ 8,579,996.00	\$ 4,503,852.97	\$ 4,076,143.03
Capitulo 2000	\$ 641,162.00		\$ 641,162.00	\$ 431,558.72	\$ 209,603.28
Capitulo 3000	\$ 961,744.00		\$ 961,744.00	\$ 756,540.31	\$ 205,203.69
Capitulo 4000			\$ 0.0		\$ 0.0
Capitulo 5000			\$ 0.0		\$ 0.0
Capitulo 6000			\$ 0.0		\$ 0.0
<b>Fuente Estatal</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 4,490,950.00</b>
Capitulo 1000	\$ 8,579,996.00		\$ 8,579,996.00	\$ 4,833,883.99	\$ 3,746,112.01
Capitulo 2000	\$ 641,162.00		\$ 641,162.00	\$ 441,191.76	\$ 199,970.24
Capitulo 3000	\$ 961,744.00		\$ 961,744.00	\$ 416,876.25	\$ 544,867.75
Capitulo 4000			\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 5000			\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 6000			\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
<b>Otros</b>			\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	<b>\$ 21,556,804.00</b>	<b>\$ 661,897.56</b>	<b>\$ 22,218,701.56</b>	<b>\$ 12,637,345.82</b>	<b>\$ 9,581,355.74</b>

**NOTA:** La Fila del concepto OTROS corresponde al Concepto Otros Ingresos y Beneficios varios. Distribuidos de la siguiente manera:

Intereses Ganados de títulos de valores(	\$ 575,723.59
Rendimientos de cuenta individuales de los trabajadores , (Fideicomiso - SURA)	
Otros Ingresos financieros, pago de interés nominal y rendimientos financieros de la Sociedad de Inversión	\$ 86,173.97
	<u>\$ 661,897.56</u>

**Reporte de Egresos**  
**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO**  
**DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2019 (Acumulativo al Trimestre)**

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONE S/ (REDUCCIONE S)	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5 = ( 3 - 4 -5)
<b>FUENTE PROPIOS (OTROS)</b>	<b>\$ 1,191,000.00</b>	<b>\$ 0.0</b>	<b>\$ 1,191,000.00</b>	<b>\$ 412,800.47</b>	<b>\$ 778,199.53</b>
Capitulo 1000					-
Capitulo 2000	\$ 9,860.00	\$ 72,545.02	\$ 82,405.02	\$ 82,405.02	
Capitulo 3000	\$ 631,140.00	-\$ 72,545.02	\$ 558,594.98	\$ 221,145.45	\$ 337,449.53
Capitulo 4000	\$ 150,000.00		\$ 150,000.00	\$ 72,750.00	\$ 77,250.00
Capitulo 5000	\$ 400,000.00		\$ 400,000.00	\$ 36,500.00	\$ 363,500.00
OTROS			\$ -		\$ -
<b>FUENTE FEDERAL</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 0.0</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 3,422,974.62</b>	<b>\$ 6,759,927.38</b>
<b>Nombre del Programa o Convenio 1</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 0.0</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 3,422,974.62</b>	<b>\$ 6,759,927.38</b>
Capitulo 1000	\$ 8,579,996.00		\$ 8,579,996.00	\$ 2,503,852.97	\$ 6,076,143.03
Capitulo 2000	\$ 641,162.00		\$ 641,162.00	\$ 431,558.72	\$ 209,603.28
Capitulo 3000	\$ 961,744.00		\$ 961,744.00	\$ 487,562.93	\$ 474,181.07
Capitulo 4000					
Capitulo 5000					
Capitulo 6000					
<b>FUENTE ESTATAL</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 0.0</b>	<b>\$ 10,182,902.00</b>	<b>\$ 3,296,276.29</b>	<b>\$ 6,886,625.71</b>
Capitulo 1000	\$ 8,579,996.00		\$ 8,579,996.00	\$ 2,833,883.99	\$ 5,746,112.01
Capitulo 2000	\$ 641,162.00		\$ 641,162.00	\$ 45,516.05	\$ 595,645.95
Capitulo 3000	\$ 961,744.00		\$ 961,744.00	\$ 416,876.25	\$ 544,867.75
Capitulo 4000					
Capitulo 5000					
Capitulo 6000					
<b>TOTAL DE EGRESOS</b>	<b>\$ 21,556,804.00</b>	<b>\$ 0.0</b>	<b>\$ 21,556,804.00</b>	<b>\$ 7,132,051.38</b>	<b>\$ 14,424,752.62</b>

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO**  
**PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO**  
**CIFRAS AL 30 DE JUNIO DE 2019**

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESO	EGRESO	DIFERENCIA
	DEVENGADO	DEVENGADO	
<b>FUENTE PROPIOS</b>	<b>\$ 1,253,441.82</b>	<b>\$ 412,800.47</b>	<b>\$ 840,641.35</b>
Capitulo 1000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 2000	\$ 82,405.02	\$ 82,405.02	\$ 0.0
Capitulo 3000	\$ 221,145.45	\$ 221,145.45	\$ 0.0
Capitulo 4000	\$ 72,750.00	\$ 72,750.00	\$ 0.0
Capitulo 5000	\$ 215,243.79	\$ 36,500.00	\$ 178,743.79
OTROS	\$ 661,897.56	\$ -	\$ 661,897.56
<b>FUENTE FEDERAL</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 3,422,974.62</b>	<b>\$ 2,268,977.38</b>
<b>Nombre del Programa o Convenio 1</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 3,422,974.62</b>	<b>\$ 2,268,977.38</b>
Capitulo 1000	\$ 4,503,852.97	\$ 2,503,852.97	\$ 2,000,000.00
Capitulo 2000	\$ 431,558.72	\$ 431,558.72	\$ 0.0 \$ -
Capitulo 3000	\$ 756,540.31	\$ 487,562.93	\$ 268,977.38
Capitulo 4000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 5000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 6000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
<b>FUENTE ESTATAL</b>	<b>\$ 5,691,952.00</b>	<b>\$ 3,296,276.29</b>	<b>\$ 2,395,675.71</b>
Capitulo 1000	\$ 4,833,883.99	\$ 2,833,883.99	\$ 2,000,000.00
Capitulo 2000	\$ 441,191.76	\$ 45,516.05	\$ 395,675.71
Capitulo 3000	\$ 416,876.25	\$ 416,876.25	\$ 0.0
Capitulo 4000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 5000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
Capitulo 6000	\$ 0.0	\$ 0.0	\$ 0.0
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 12,637,345.82</b>	<b>\$ 7,132,051.38</b>	<b>\$ 5,505,294.44</b>

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR CAPÍTULO			
CAPITULO	INGRESOS	EGRESOS	DIFERENCIA
Capitulo 1000	\$ 9,337,736.96	\$ 5,337,736.96	\$ 4,000,000.00
Capitulo 2000	\$ 955,155.50	\$ 559,479.79	\$ 395,675.71
Capitulo 3000	\$ 1,394,562.01	\$ 1,125,584.63	\$ 268,977.38
Capitulo 4000	\$ 72,750.00	\$ 72,750.00	\$ -
Capitulo 5000	\$ 215,243.79	\$ 36,500.00	\$ 178,743.79
OTROS	\$ 661,897.56	\$ 0.0	\$ 661,897.56
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 12,637,345.82</b>	<b>\$ 7,132,051.38</b>	<b>\$ 5,505,294.44</b>

# EJERCICIO DE LOS RECURSOS FEDERAL, ESTATAL E INGRESOS PROPIOS CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO TRIMESTRE 2019

CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL				
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$8,579,996.00	4,772,829.35	\$2,503,852.97	<b>\$6,076,143.03</b>
2000	\$641,162.00	431,558.72	\$431,558.72	<b>\$209,603.28</b>
3000	\$961,744.00	487,563.93	\$487,562.93	<b>\$474,181.07</b>
4000				
5000				
<b>SUMA</b>	<b>\$10,182,902.00</b>	<b>\$5,691,952.00</b>	<b>\$3,422,974.62</b>	<b>\$6,759,927.38</b>

CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL				
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000	\$8,579,996.00	4,677,765.80	\$2,833,883.99	<b>\$5,746,112.01</b>
2000	\$641,162.00	45,516.05	\$45,516.05	<b>\$595,645.95</b>
3000	\$961,744.00	416,876.25	\$416,876.25	<b>\$544,867.75</b>
4000				
5000				
<b>SUMA</b>	<b>\$10,182,902.00</b>	<b>\$5,140,158.10</b>	<b>\$3,296,276.29</b>	<b>\$6,886,625.71</b>

CONCENTRADO SUBSIDIO INGRESOS PROPIOS				
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	CAPTADO	EJERCIDO	POR EJERCER
1000				
2000	\$9,860.00	\$82,405.02	\$82,405.02	<b>-\$72,545.02</b>
3000	\$631,140.00	\$236,389.24	\$221,145.45	<b>\$409,994.55</b>
4000	\$150,000.00	\$72,750.00	\$72,750.00	<b>\$77,250.00</b>
5000	\$400,000.00	\$200,000.00	\$36,500.00	<b>\$363,500.00</b>
<b>SUMA</b>	<b>\$1,191,000.00</b>	<b>\$591,544.26</b>	<b>\$412,800.47</b>	<b>\$778,199.53</b>

CONCENTRADO TOTAL				
CAPÍTULO	AUTORIZADO INICIAL	RECAUDADO	EJERCIDO	POR EJERCER
<b>1000</b>	<b>\$17,159,992.00</b>	<b>\$9,450,595.15</b>	<b>\$5,337,736.96</b>	<b>\$11,822,255.04</b>
<b>2000</b>	<b>\$1,292,184.00</b>	<b>\$559,479.79</b>	<b>\$559,479.79</b>	<b>\$732,704.21</b>
<b>3000</b>	<b>\$2,554,628.00</b>	<b>\$1,140,829.42</b>	<b>\$1,125,584.63</b>	<b>\$1,429,043.37</b>
<b>4000</b>	<b>\$150,000.00</b>	<b>\$72,750.00</b>	<b>\$72,750.00</b>	<b>\$77,250.00</b>
<b>5000</b>	<b>\$400,000.00</b>	<b>\$200,000.00</b>	<b>\$36,500.00</b>	<b>\$363,500.00</b>
<b>SUMA</b>	<b>\$21,556,804.00</b>	<b>\$11,423,654.36</b>	<b>\$7,132,051.38</b>	<b>\$14,424,752.62</b>